

LES INTELLIGENCES MULTIPLES

Théorie de Howard Gardner, chercheur en psychologie

Selon la théorie des intelligences multiples, les individus disposent d'un répertoire de compétences pour résoudre différents types de problèmes. Howard Gardner (1983) a répertorié huit formes d'intelligences différentes, dont généralement deux ou trois plus définies chez une même personne. Une carrière peut solliciter plusieurs intelligences et une intelligence peut se développer dans plusieurs domaines. Identifie à l'aide de cet exercice tes formes d'intelligences multiples les plus significatives. Mieux connaître tes points forts te permettra de faire des liens avec ton choix de carrière. Lorsque tu auras identifié lesquelles parmi ces intelligences te ressemblent le plus, tu pourras y porter une attention particulière lors de ton exploration sur les professions.

INTELLIGENCE INTERPERSONNELLE

	OUI	NON
J'entre en relation avec les gens et je m'intéresse à eux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de la facilité à comprendre les sentiments et les motivations des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je communique habilement par l'oral et par l'écrit et je performe dans les cours qui requièrent cette habileté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai des qualités de leader et je favorise la collaboration et le travail d'équipe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai des habiletés pour aider, influencer et résoudre des problèmes liés aux relations entre les gens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt et des habiletés, entre autres pour les sciences humaines, les sciences sociales, les sciences de la santé et les sciences administratives.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Des réponses positives à ces affirmations signifient que tu possèdes des caractéristiques pour cette intelligence.

L'intelligence interpersonnelle permet à la personne d'agir et de réagir avec les autres. Elle l'amène à percevoir les nuances de tempérament chez les individus, à vouloir comprendre leurs motivations. Elle permet l'empathie et la compréhension des problèmes liés aux relations entre les autres et génère des solutions appropriées. Exemples de professions associées à cette intelligence : animateur, sociologue, enseignant, travailleur social, politicien, médiateur, administrateur, nutritionniste, infirmier, guide spirituel...

INTELLIGENCE INTRAPERSONNELLE

	OUI	NON
J'aime apprendre à mieux me connaître, en identifiant mes intérêts, mes aptitudes et mes traits de personnalité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de la facilité à me fixer des objectifs personnels pour me motiver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis intuitif, je reconnais mes émotions, j'ai le sens de l'autocritique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me respecte tout en sachant reconnaître ma valeur et ma responsabilité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis intéressé à l'expression artistique. J'ai la capacité de comprendre des cours reliés au développement de la personne, aux enjeux des sociétés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt et des habiletés, entre autres pour les études en sciences humaines et en sciences sociales, en arts d'expression et d'interprétation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Des réponses positives à ces affirmations signifient que tu possèdes des caractéristiques pour cette intelligence.

L'intelligence intrapersonnelle sollicite l'aptitude à bien se connaître. Elle permet de comprendre ses comportements, de reconnaître ses émotions et d'utiliser cette capacité de façon efficace dans la vie. Elle permet d'interagir dans son environnement en respectant ses valeurs. Exemples de professions associées à cette intelligence : philosophe, conseiller d'orientation, psychologue, travailleur social, animateur de vie spirituelle, comédien, artiste des arts visuels, artiste de scène, entrepreneur...

INTELLIGENCE KINESTHÉSIQUE

	OUI	NON
Je sais maîtriser les mouvements de mon corps et manipuler des objets avec soin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime m'engager physiquement dans des activités physiques, artistiques, manuelles et de précision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je recherche des défis personnels ou en équipe, j'ai le sens de l'action et j'aime motiver les gens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je prends soin de ma santé physique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis intéressé et je performe dans les cours requérant des habiletés manuelles, artistiques ou sportives. Je préfère un environnement d'apprentissage pratique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt et des habiletés, entre autres pour les études en sciences de l'activité physique, sciences de la santé, en arts d'interprétation ou pour les métiers manuels et techniques.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Des réponses positives à ces affirmations signifient que tu possèdes des caractéristiques pour cette intelligence.

L'intelligence kinesthésique est reliée à la capacité d'utiliser son corps ou une partie de son corps pour s'exprimer ou réaliser une activité. Elle permet à la personne d'utiliser le geste ou le mouvement pour se développer et pour communiquer. Elle est dans l'action et dans la réalisation. Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence : éducateur physique, kinésiologue, menuisier, électricien, physiothérapeute, pompier, plombier, couturier, danseur, sculpteur, chirurgien...

INTELLIGENCE VERBALE ET LINGUISTIQUE

	OUI	NON
Je sais utiliser le langage habilement pour exprimer mes idées et les communiquer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime les mots. J'aime composer et analyser des textes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de la facilité à apprendre les langues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt pour les débats, les discussions, la négociation, l'argumentation et la persuasion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis intéressé et je performe dans les cours qui demandent des habiletés de lecture et d'écriture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt et des habiletés, entre autres pour les études en lettres, en langues, en sciences humaines et sociales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Des réponses positives à ces affirmations signifient que tu possèdes des caractéristiques pour cette intelligence.

L'intelligence verbale et linguistique est reconnue pour une aisance dans la communication. Le message clair, nuancé, riche de vocabulaire oralement ou par écrit offre à la personne la satisfaction de se faire comprendre d'une manière juste et satisfaisante. Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence : professions des communications, enseignant, traducteur, linguiste, notaire, avocat, politicien, orthophoniste, écrivain, historien, animateur...

INTELLIGENCE LOGICO-MATHÉMATIQUE

	OUI	NON
Je sais tenir un raisonnement logique et utiliser les chiffres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'exécute des opérations avec des principes physiques et mathématiques.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je m'intéresse à comprendre le pourquoi et le comment des choses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt pour la science et la technologie, j'aime appliquer la démarche scientifique pour résoudre un problème.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis intéressé et performe dans les cours de sciences et de mathématiques.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt et des habiletés, entre autres pour des études en sciences pures et appliquées, en sciences de la santé, en sciences administratives.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Des réponses positives à ces affirmations signifient que tu possèdes des caractéristiques pour cette intelligence.

L'intelligence logico-mathématique amène à la capacité d'utiliser les nombres efficacement. Elle permet de faire des déductions, de quantifier, de catégoriser, de calculer et de résoudre des problèmes. Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence : physicien, comptable, mathématicien, ingénieur, informaticien, actuaire, économiste, médecin, biochimiste, chercheur...

INTELLIGENCE VISUELLE/SPATIALE

	OUI	NON
Je sais reconnaître le monde par les images, les sons et par son organisation dans l'espace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime visualiser les formes, les couleurs, les pensées en trois dimensions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai un bon sens de l'orientation et je reconnais facilement les cartes graphiques, les plans, les maquettes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je cherche à construire, assembler ou dessiner et organiser l'espace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis intéressé et je performe dans les cours de mathématiques, de physique et en arts visuels.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt et des habiletés, entre autres pour les études relevant des sciences appliquées ou des arts visuels.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Des réponses positives à ces affirmations signifient que tu possèdes des caractéristiques pour cette intelligence.

L'intelligence visuelle/spatiale permet de reproduire par son imagination et par sa capacité de conceptualiser, ce qui au départ était abstrait. Cette personne est dans la représentation et dans la visualisation. Facilement, elle permet d'organiser des idées et de les concrétiser. Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence : ingénieur, architecte, photographe, designer, graphiste, géomaticien, géographe, sculpteur, cinéaste...

INTELLIGENCE MUSICALE OU RYTHMIQUE

	OUI	NON
Je sais produire ou reproduire un rythme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime créer, lire, interpréter et mémoriser la musique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai un sens artistique développé. J'exprime mes idées, mes sentiments par les sons et la musique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai le sens de la précision et de la manipulation fine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis intéressé et je performe dans les cours reliés à la musique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt et des habiletés, entre autres pour les études en musique, en chant ou pour les technologies du son.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Des réponses positives à ces affirmations signifient que tu possèdes des caractéristiques pour cette intelligence.

L'intelligence musicale ou rythmique donne accès à l'expression par le son, la compréhension des tonalités et la création. Elle permet de se servir de la musique pour s'exprimer. Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence : musicien, compositeur, technicien du son, chef d'orchestre, critique artistique, fabricant d'instruments de musique (luthier)...

INTELLIGENCE NATURALISTE/ÉCOLOGISTE

	OUI	NON
J'aime observer les phénomènes naturels et les comprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je m'intéresse à la nature, aux animaux, aux végétaux et aux minéraux. Je m'intéresse à la conservation de l'environnement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis habile à retrouver des modèles de vie dans la nature, à sélectionner, regrouper, lister, documenter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai une capacité de survie en forêt, en mer ou dans la nature en général. J'aime la pêche ou la chasse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis intéressé et je performe dans les cours de biologie, chimie, physique et en lien avec la nature.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de l'intérêt et des habiletés, entre autres pour les études en sciences biologiques, sciences environnementales, sciences de la santé, sciences animales et végétales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Des réponses positives à ces affirmations signifient que tu possèdes des caractéristiques pour cette intelligence.

L'intelligence naturaliste/écologique permet de reconnaître et d'utiliser l'environnement naturel, elle a une compréhension du système et une capacité à interagir avec l'environnement. Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence : horticulteur, agronome, technicien et ingénieur forestier, biologiste, géologue, océanographe, vétérinaire, écologiste...

Cette autoévaluation n'est pas un test standardisé. Il existe des tests psychométriques qui mesurent les types de personnalité de façon plus fiable. Il s'agit d'un exercice de réflexion pour apprendre à mieux te connaître. Si tu te retrouves dans plusieurs des qualités associées à une forme d'intelligence, tu as avantage à développer les forces et les qualités la décrivant. Les professions associées à chacune des intelligences sont des exemples, elles peuvent te guider dans ton choix d'orientation.

Si tu souhaites aller plus loin dans ta réflexion d'orientation, viens rencontrer une conseillère d'orientation au Carrefour-conseil (C-378). Elle t'aidera à préciser tes caractéristiques personnelles et à faire des liens avec les professions et les programmes de formation.

Tu peux consulter le site Internet du Service d'orientation pour avoir accès à d'autres exercices de connaissance de soi : www.cegep-ste-foy.qc.ca/carrefourconseil. À cette même adresse, tu peux consulter le Centre de documentation virtuel du Carrefour-conseil pour de l'information concernant les programmes de formation et les professions.

Repères/Mon Webfolio est une banque d'information scolaire et professionnelle que tu trouveras à partir du Portail dans les Services Omnivox.

Références :

Howard Gardner, Les formes de l'intelligence, Paris, Éditions Odile Jacob, 1997.
Belleau Jacques, Mon intelligence vaut la tienne, Septembre éditeur, 2005.