

|                                  | Aider et conseiller les individus au niveau personnel et social   | Enseigner, éduquer ou rééduquer  | Animer et organiser   | Communiquer et informer  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Rôles</b>                     | Ce rôle est associé aux professions à caractère psychologique. Ce qui est important, c'est l'intérêt porté à l'humain et le désir de l'aider directement ou indirectement.  | Ce rôle regroupe les professions reliées à l'éducation régulière, à l'éducation adaptée et à la rééducation. L'intérêt principal est d'aider l'humain à faire des apprentissages ou à développer des compétences.  | Ce rôle fait appel aux différentes professions d'animation, de supervision et d'organisation d'activités ou d'événements dans un but éducatif, informatif et/ou de divertissement, d'aide ou de prévention. Un des objectifs est l'amélioration du milieu de vie.   | Ce rôle est associé aux communications, à la transmission de l'information, à la gestion des renseignements dans le but d'éclairer et de documenter.   |
| <b>Domaines professionnels</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criminologie</li> <li>• Orientation</li> <li>• Psychoéducation</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Service social</li> <li>• Sexologie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement (matières scolaires)</li> <li>• Orthopédagogie - Adaptation scolaire</li> <li>• Orthophonie (maîtrise)</li> <li>• Psychoéducation</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation culturelle</li> <li>• Animation de la vie spirituelle</li> <li>• Animation de vie étudiante, sociale ou communautaire</li> <li>• Animation sportive, plein air et santé</li> <li>• Loisirs-tourisme</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation (bibliothécaire, archiviste, conservateur de musée)</li> <li>• Journalisme (écrit, télévision, radio)</li> <li>• Publicité</li> <li>• Relations publiques</li> </ul>  |
| <b>Intérêts et habiletés</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les gens dans leurs difficultés personnelles et sociales;</li> <li>• Les aider à se réaliser;</li> <li>• Les écouter, les comprendre et les conseiller;</li> <li>• Utiliser différents outils (psychométriques ou autres);</li> <li>• Les observer, les aider à prendre des décisions;</li> <li>• Évaluer leurs besoins et faire un plan d'intervention;</li> <li>• Tenir des dossiers;</li> <li>• Faire des suivis personnalisés ou de groupe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les gens à acquérir des apprentissages, à développer leurs compétences et leur autonomie;</li> <li>• Préparer et proposer des activités d'apprentissage;</li> <li>• Expliquer aux autres, les inciter à apprendre et à prévenir;</li> <li>• Offrir des mesures d'aide et faire des suivis;</li> <li>• Dépister et évaluer.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divertir les gens;</li> <li>• Informer les gens;</li> <li>• Animer les gens;</li> <li>• Organiser des activités;</li> <li>• Gérer des projets;</li> <li>• Communiquer et écouter;</li> <li>• Gérer des groupes;</li> <li>• Gérer des conflits;</li> <li>• Éduquer par l'activité.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement et par écrit;</li> <li>• Animer et informer les gens;</li> <li>• Conserver et organiser des informations;</li> <li>• Éduquer par la transmission d'informations;</li> <li>• Lire et écrire;</li> <li>• Chercher des documents;</li> <li>• Analyser, critiquer, synthétiser et transmettre;</li> <li>• Présenter, diffuser des collections.</li> </ul> |
| <b>Matières scolaires aimées</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sociologie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Cours sur les techniques d'apprentissage</li> <li>• Matières enseignées dans les écoles</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sociologie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration</li> <li>• Arts</li> <li>• Éducation physique</li> <li>• Géographie</li> <li>• Histoire</li> <li>• Langues</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Sociologie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts</li> <li>• Économique</li> <li>• Français</li> <li>• Histoire</li> <li>• Langues</li> <li>• Littérature</li> <li>• Politique</li> <li>• Sociologie</li> </ul>  |
| <b>Références</b>                | <b>Section I du guide :</b><br>« Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .  | <b>Section II du guide :</b><br>« Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .  | <b>Section III du guide :</b><br>« Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .  | <b>Section IV du guide :</b><br>« Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .  |

|                                  | Défendre et faire respecter les droits   | Planifier, organiser et diriger  | Comprendre et expliquer des phénomènes humains et des situations sociales   | Comprendre des situations, des événements et des cultures par l'expérience du passé  |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| <b>Rôles</b>                     | Ce rôle est associé au domaine de la justice, au respect des droits individuels, sociaux et collectifs.  | Ce rôle est relié au grand domaine de l'administration et de la gestion des organisations.   | Ce rôle en est un d'analyste, de chercheur, d'observateur et de consultant. Son objectif est de comprendre et d'expliquer les phénomènes et les situations sociales afin de répondre et de trouver des solutions aux besoins d'une société.   | Ce rôle consiste à étudier le passé et à en préserver sa mémoire pour expliquer le présent.  |
| <b>Domaines professionnels</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criminologie</li> <li>• Droit (avocat ou notaire)</li> <li>• Relations industrielles</li> <li>• Service social</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comptabilité</li> <li>- Finance</li> <li>- Gestion des ressources humaines</li> <li>- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie</li> <li>- Gestion internationale</li> <li>- Gestion urbaine et immobilière</li> <li>- Management</li> <li>- Marketing</li> <li>- Autres</li> </ul> </li> <li>• Consommation</li> <li>• Relations industrielles</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Criminologie</li> <li>• Démographie</li> <li>• Géographie</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Sciences économiques</li> <li>• Sciences politiques</li> <li>• Sociologie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Archéologie</li> <li>• Histoire</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Théologie</li> </ul>   |
| <b>Intérêts et habiletés</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Défendre les gens;</li> <li>• Défendre les causes;</li> <li>• Communiquer et expliquer les droits;</li> <li>• Argumenter et convaincre;</li> <li>• Faire de la recherche;</li> <li>• Lire et écrire;</li> <li>• Avoir le sens de la justice;</li> <li>• Analyser des situations et les synthétiser;</li> <li>• Prévenir;</li> <li>• Aider les gens à s'entendre à l'amiable.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer;</li> <li>• Calculer;</li> <li>• Prendre des responsabilités;</li> <li>• Exprimer son opinion;</li> <li>• Prendre des décisions;</li> <li>• Gérer et organiser;</li> <li>• Contrôler des situations;</li> <li>• Négocier avec les gens;</li> <li>• Travailler pour les organisations;</li> <li>• Avoir un contact d'affaires.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et écrire;</li> <li>• Faire de la recherche;</li> <li>• Comprendre des situations sociales;</li> <li>• Observer, analyser et expliquer des phénomènes, les enseigner et les développer;</li> <li>• Conseiller dans une spécialité;</li> <li>• Influencer des décisions à caractère social;</li> <li>• Interpréter des statistiques;</li> <li>• Rédiger des rapports, donner des conférences.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et écrire;</li> <li>• Faire de la recherche;</li> <li>• Reconstituer des situations et des événements, les expliquer;</li> <li>• Conserver et transmettre de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyser;</li> <li>- La comprendre;</li> <li>- La synthétiser;</li> <li>- L'expliquer.</li> </ul> </li> <li>• Comprendre le présent par les expériences du passé.</li> </ul> |
| <b>Matières scolaires aimées</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration</li> <li>• Économique</li> <li>• Politique - Droit</li> <li>• Sociologie - Psychologie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> <li>• Économique</li> <li>• Français</li> <li>• Mathématiques</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sciences de l'administration</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Économique</li> <li>• Géographie</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Politique</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Sociologie</li> <li>• Statistiques</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Archéologie</li> <li>• Civilisations anciennes</li> <li>• Français et littérature</li> <li>• Histoire</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Sciences des religions</li> </ul>  |
| <b>Références</b>                | <b>Section V du guide :</b><br>« Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .   | <b>Section VI du guide :</b><br>« Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .  | <b>Section VII du guide :</b><br>« Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .  | <b>Section VIII du guide :</b><br>« Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .  |