

MES APTITUDES

Une aptitude est une disposition, une capacité ou une facilité

EST-CE QUE J'AI DE LA FACILITÉ À... ?

Cochez de 10 à 15 aptitudes et indiquez de 5 à 10 inaptitudes majeures.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Rédiger un texte | <input type="checkbox"/> Obtenir la confiance des autres |
| <input type="checkbox"/> Organiser des activités | <input type="checkbox"/> Faire preuve de créativité |
| <input type="checkbox"/> Créer de nouveaux projets | <input type="checkbox"/> Exécuter plusieurs tâches à la fois |
| <input type="checkbox"/> Innover | <input type="checkbox"/> Être ordonné et méthodique |
| <input type="checkbox"/> Travailler sous pression | <input type="checkbox"/> Vendre un produit ou un service |
| <input type="checkbox"/> Manipuler de petits objets | <input type="checkbox"/> Synthétiser des documents |
| <input type="checkbox"/> Entrer en relation avec de nouvelles personnes | <input type="checkbox"/> Facilité à travailler en équipe |
| <input type="checkbox"/> Lire des plans | <input type="checkbox"/> Bien agencer des choses (avoir le sens de l'esthétique) |
| <input type="checkbox"/> Assumer des responsabilités | <input type="checkbox"/> M'adapter à des situations qui demandent de réagir rapidement |
| <input type="checkbox"/> Animer un groupe | <input type="checkbox"/> Résonner avec logique |
| <input type="checkbox"/> Prendre des décisions | <input type="checkbox"/> Faciliter à communiquer à l'oral |
| <input type="checkbox"/> M'adapter à des heures de travail irrégulières | <input type="checkbox"/> Visualiser des objets 2D/3D |
| <input type="checkbox"/> Remarquer des détails | <input type="checkbox"/> Motiver les autres |
| <input type="checkbox"/> Faire des recherches détaillées | <input type="checkbox"/> Travailler de ses mains (habiletés manuelles) |
| <input type="checkbox"/> Dessiner | <input type="checkbox"/> Intervenir en situation d'urgence |
| <input type="checkbox"/> Apprendre et utiliser des outils technologiques avec aisance | <input type="checkbox"/> Entrer en contact avec des personnes ayant des limitations (physique ou intellectuelles) |
| <input type="checkbox"/> Avoir une bonne endurance physique | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes scientifiques |
| <input type="checkbox"/> Vérifier et compiler des chiffres | <input type="checkbox"/> Faire preuve de leadership |
| <input type="checkbox"/> Faire du sport | <input type="checkbox"/> Apprendre de nouvelles langues |
| <input type="checkbox"/> Rédiger des rapports de laboratoire | <input type="checkbox"/> Me concentrer sur une longue période |
| <input type="checkbox"/> Enseigner | <input type="checkbox"/> Planifier des tâches et en déléguer |
| <input type="checkbox"/> Persuader, convaincre | <input type="checkbox"/> Décorer une pièce de la maison |
| <input type="checkbox"/> Analyser des idées et concepts | <input type="checkbox"/> Autres aptitudes (précisez) |
| <input type="checkbox"/> Être minutieux | |
| <input type="checkbox"/> Comprendre le fonctionnement d'objets, d'équipement | |
| <input type="checkbox"/> Aider les autres, les écouter, les conseiller | |

APTITUDES PARTICULIÈRES POUR LES MATIÈRES SUIVANTES :

- Biologie
- Chimie
- Mathématiques
- Physique
- Histoire
- Économie
- Géographie
- Politique
- Psychologie
- Sociologie
- Français
- Philosophie
- Autres langues
- Arts
- Informatique
- Cours de formation technique : _____